

Présentation Orale pour les journées SF2A du 5 juin

ATELIER S09 - Olivier BONNETON S2HEP UCBLyon1

Présentation des premiers résultats de la thèse en cours (2023 - ...)

Cette thèse s'engage dans l'exploration de l'enseignement de l'astronomie au sein de l'école primaire en adoptant une perspective centrée sur les professeurs des écoles. Son objectif primordial réside dans l'analyse des profils, des besoins et des méthodes pédagogiques des enseignants œuvrant dans ce domaine. Il est à noter qu'en France, peu d'études récentes se sont penchées sur ce champ de recherche, et la majorité des enquêtes disponibles datent de plus de deux décennies (MERLE 2002, MERLE 2003, FREGE & VENTURINI 2006). Quelques investigations complémentaires ont été menées dans la province du Québec (Chastelay, 2015) et en France ces dernières années (CLEA, 2021). La thèse initie ainsi une démarche d'état de l'art et de caractérisation des profils en premier lieu. Une dimension orientée vers les futurs professeurs des écoles sera également explorée pour mettre en lumière les perceptions qu'ils entretiennent à l'égard de cet enseignement. À partir de ces deux analyses, des supports pédagogiques spécifiques seront élaborés, et divers types de documents seront examinés dans le but de favoriser l'acquisition des connaissances stipulées par le référentiel du cycle 3 concernant l'astronomie. Ce travail de recherche et cette approche ambitionnent d'améliorer la qualité de l'enseignement de l'astronomie au sein de l'école primaire en renforçant les compétences et les pratiques tant des enseignants actuels que des futurs enseignants.

Nous aborderons au cours de cette présentation orale dans l'atelier S09 des journées SF2A les premiers résultats du questionnaire soumis à l'ensemble des Professeurs des écoles sur la période de janvier à mai 2024. A ce jour, plus de 1500 retours d'expériences sont en cours d'analyse.

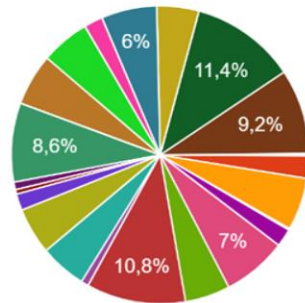
This thesis engages in the exploration of astronomy education within primary schools, adopting a perspective centered on school teachers. Its primary objective is to analyze the profiles, needs, and pedagogical methods of teachers working in this field. It is noteworthy that in France, few recent studies have delved into this research area, with the majority of available surveys dating back more than two decades (MERLE 2002, MERLE 2003, FREGE & VENTURINI 2006). Some additional investigations have been conducted in the province of Quebec (Chastelay, 2015) and in France in recent years (CLEA, 2021). Thus, the thesis initiates an approach to create a state-of-the-art review and to characterize profiles primarily. A dimension oriented towards future school teachers will also be explored to shed light on their perceptions regarding this teaching. From these two analyses, specific educational supports will be developed, and various types of documents will be examined to promote the acquisition of knowledge stipulated by the cycle 3 benchmark concerning astronomy. This research work and approach aim to improve the quality of astronomy education within primary schools by enhancing the skills and practices of both current and future teachers.

During this oral presentation at the SF2A conference workshop S09, we will discuss the initial results of the questionnaire distributed to all school teachers from January to May 2024. To date, over 1500 feedback responses are being analyzed.

Extraits du questionnaire exploratoire :

Quelle est votre académie de rattachement ?

1 226 réponses

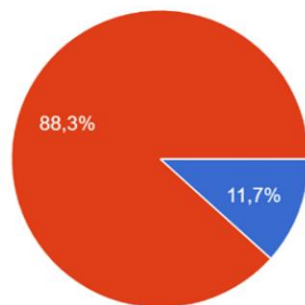


- ACADEMIE D'AIX-MARSEILLE
- ACADEMIE D'AMIENS
- ACADEMIE DE BESANCON
- ACADEMIE DE BORDEAUX
- ACADEMIE DE CLERMONT FERRAND
- ACADEMIE DE CORSE
- ACADEMIE DE CRETEIL
- ACADEMIE DE DIJON

▲ 1/4 ▼

Avez-vous suivi des cours spécifiques sur l'astronomie pendant vos études ?

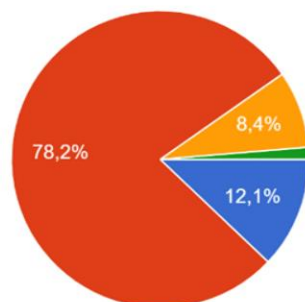
1 226 réponses



- Oui
- Non

À quelle fréquence programmez-vous des leçons d'astronomie en classe ?

1 215 réponses



- []
- []
- []
- []